

Risico's signaleren bij het rijden met brandweervoertuigen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Chauffeur/pompbediener	Veiligheidsbewust optreden als chauffeur/pompbediener
Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur/pompbediener is zich bewust van de risico's bij het rijden met lichte en zware brandweervoertuigen en past zijn werkwijze hierop aan.</p> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur/pompbediener herkent gevaarlijke verkeerssituaties.</li> <li>2 De chauffeur/pompbediener is zich bewust van het effect van optische signalen en geluidssignalen van voorrangsvoertuigen op andere verkeersgebruikers en van het belang van een defensieve rijstijl (afstand houden, tijdig richting aangeven).</li> <li>3 De chauffeur/pompbediener geeft aan waar en hoe hij een voertuig veilig kan opstellen in verschillende situaties en welk voertuig blauwe zwaailichten blijft voeren.</li> <li>4 De chauffeur/pompbediener onderhoudt zijn kennis van verkeersregels en -regelingen.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen.</p> <p><b>Parate kennis</b> Wegenverkeerswet 1994, in het bijzonder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglement Verkeersregels en verkeerstekens 1990.</li> <li>• Regeling Optische en geluidssignalen.</li> </ul> <p>Brancherichtlijn Optische en geluidssignalen brandweer. Incidentmanagement Autosnelwegen.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider . . . Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opdracht A en C: bij voorkeur instructeur in het rijden met optische en geluidssignalen. Opdracht B: rij-instructeur in het rijden met optische en geluidssignalen. Idem</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's en gevaren van het rijden met en opstellen van lichte en zware voertuigen.</p> <p><b>Opdracht B</b> Simuleer (m.b.v. rijsimulator) het aanrijden en opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties (optioneel).</p> <p><b>Opdracht C</b> Houd kennis bij op het gebied van verkeersregels en -regelingen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldmateriaal van verkeerssituaties (rijden).</li> <li>• Beeldsituaties van verkeerssituaties (opstelplaats).</li> <li>• Rijsimulator.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: A is theorie met casuïstiek; B is praktische oefening met simulator.</li> <li>• Gebruik bij A zo mogelijk situaties binnen het eigen verzorgingsgebied.</li> <li>• Laat bij A en B zoveel mogelijk, ook weinig voorkomende, risico's aan bod komen.</li> <li>• Zoek voor B samenwerking binnen de regio om huur van een simulator mogelijk te maken.</li> </ul>	

## Risico's signaleren bij het rijden met brandweervoertuigen

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Signaleer aan de hand van beeldmateriaal en -casussen de risico's en gevaren van het rijden met en opstellen van lichte en zware voertuigen.		
1 Herkent gevaren van verkeersongevallen ten gevolge van de druk die het voorrangvoertuig op het verkeer uitoefent.		
2 Herkent gevaar voor hulpverleners bij het werken op of langs de openbare weg.		
3 Herkent gevaar voor overige verkeersdeelnemers bij het opstellen van het voertuig.		
<b>Opdracht B</b> Simuleer (m.b.v. rijsimulator) het rijden en opstellen van diverse voertuigen in diverse verkeerssituaties (optioneel).		
1 Gedraagt zich bij het voeren van optische en geluidssignalen rechtmatig en redelijk in verhouding tot het belang van de opdracht (zie Brancherichtlijn optische en geluidssignalen).		
2 Houdt zich aan de regels uit de brancherichtlijn OEGS over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• door rood licht rijden</li> <li>• maximum snelheid overtreden</li> <li>• tegen het verkeer inrijden</li> <li>• bruggen en spoorwegovergangen passeren</li> <li>• vluchtstroken gebruiken</li> <li>• eenrichtingsstraten inrijden</li> <li>• tegen het verkeer inrijden.</li> </ul>		
3 Stelt het voertuig zodanig op dat voor de hulpverleners een verkeersluwe werkomgeving ontstaat en de vrije doorgang van ander hulpverleningsmaterieel is gewaarborgd.		
<b>Opdracht C</b> Houd kennis bij op het gebied van verkeersregels en -regelingen.		
1 Volgt bijscholing op het gebied van verkeersregels en -regelingen.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Rijden met zware terreinvaardige en/of voertuigen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Chauffeur/pompbediener	Rijden met brandweervoertuigen
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur/pompbediener rijdt in een veilige rijstijl naar het incident en kiest een verkeersveilige opstelplaats.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur beheerst het voertuig (draaicirkel, lengte/breedte/hoogte/veeglijn, rijstabiliteit vanwege watertank) en toont tijdens het rijden verkeersinzicht.</li> <li>2 De chauffeur kiest een verkeersveilige opstelplaats (volgens Incidentmanagement Autosnelwegen) en houdt er rekening mee dat de incidentplaats bereikbaar moet zijn voor andere hulpverleningsvoertuigen.</li> <li>3 De chauffeur beheerst het voertuig bij moeilijke weersomstandigheden (gladheid) en in geaccidenteerd terrein (optioneel).</li> <li>4 De chauffeur is zelfredzaam als het voertuig vastraakt in het terrein (optioneel).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidentmanagement Autosnelwegen.</li> <li>• Wegenverkeersregelgeving.</li> <li>• Brancherichtlijn optische en geluidssignalen.</li> <li>• Rijden en handelen bij het vastraken in geaccidenteerd terrein.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider/rij-instructeur HBT/rij-instructeur</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Rij met een zwaar voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OEGS.</p> <p><b>Opdracht B</b> Rij met een terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over een geaccidenteerd terrein.</p> <p><b>Opdracht C</b> Stel de TS op bij een waterwinplaats (open water of brandkraan).</p> <p><b>Opdracht D</b> Stel het redvoertuig op bij een pand en houd rekening met de bereikbaarheid voor ambulances.</p> <p><b>Opdracht E</b> Leg onder moeilijke omstandigheden (obstakels, weer) met een TS een parcours af op een rijvaardigheidscentrum (optioneel).</p> <p><b>Opdracht F</b> Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routes waarin diverse verkeerssituaties en wegtypen zijn opgenomen.</li> <li>• Route door geaccidenteerd terrein (bij terreinvaardig voertuig).</li> <li>• Goedgekeurd rijvaardigheidscentrum (zie <a href="http://www.Nbbe.nl">www.Nbbe.nl</a>).</li> <li>• Diverse voertuigen en gebouwen of terreinen waar kan worden opgesteld.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed vooraf of gekoppeld aan kaart 166A eventueel aandacht aan verkeersveilig en energiezuinig rijgedrag bij prio 2 en 3.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deze kaart kan niet in zijn geheel tijdens één oefening worden afgewerkt. Voer opdracht E uit tijdens een extra oefenmoment op een rijvaardigheidscentrum.</li> <li>• Wellicht kan regionaal een contract worden afgesloten met een rijvaardigheidscentrum.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Rij met een zwaar voertuig een vooraf bepaalde route door de gemeente, zonder OECS.		
1 Houdt rekening met breedte en draaicirkel van het voertuig, loopt hierdoor niet vast op moeilijke plaatsen.		
2 Heeft een defensieve rijstijl en schat verkeerssituaties goed in.		
3 Geeft duidelijk en vroegtijdig richtingveranderingen aan.		
4 Anticipeert op verkeersintensiteit bij het rijden en opstellen.		
<b>Opdracht B</b> Rij met een terreinvaardig voertuig een vooraf bepaalde route over een geaccidenteerd terrein.		
1 Past indien nodig bandenspanning tijdig aan.		
2 Is vaardig in het gebruik van de juiste versnellingen en sperinrichting(en).		
3 Houdt rekening met de bodemgesteldheid om vastlopen te voorkomen, anticipeert op onbetrouwbare terreinstukken.		
4 Houdt in rul terrein een veilige snelheid aan van maximaal 25 km/uur.		
<b>Opdracht C</b> Stel de TS op bij een waterwinplaats (open water of brandkraan).		
1 Houdt rekening met de bereikbaarheid van de bluswaterwinplaats (ondergrond, afstand TS–bluswaterwinplaats).		
2 Houdt rekening met de bereikbaarheid voor andere hulpverleningsvoertuigen.		
<b>Opdracht D</b> Stel het redvoertuig op bij een pand en houd rekening met de bereikbaarheid voor ambulances.		
1 Houdt rekening met de bereikbaarheid voor andere hulpverleningsvoertuigen.		
<b>Opdracht E</b> Leg onder moeilijke omstandigheden (weer, obstakels) met een TS een parcours af op een rijvaardigheidcentrum (optioneel).		
1 Heeft het voertuig bij moeilijke omstandigheden onder controle.		
2 Past de rijstijl en de grip op het wegdek aan bij het type wegdek.		
3 Haalt het voertuig uit een slip.		
4 Past de manier van remmen aan bij de aard van het wegdek.		
<b>Opdracht F</b> Probeer een vastgeraakt voertuig los te krijgen, zo nodig met gebruik van beschikbare eigen middelen (optioneel)		
1 Krijgt het voertuig weer rijdend <ul style="list-style-type: none"> <li>• zonder hulpmiddelen</li> <li>• met eigen hulpmiddelen.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Pomp bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Chauffeur/pompbediener	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De chauffeur/pompbediener bedient de pomp van de TS.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De pompbediener maakt de pomp gereed met de benodigde hulpstukken. 2 De pompbediener interpreteert de manometerstanden. 3 De pompbediener herkent pompstoringen en lost deze op.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuig- en persdrukken</li> <li>• Soorten pompen</li> <li>• Aanjaagverbanden/watertransportsystemen</li> <li>• Pompbediening.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Maak de pomp gereed vanaf open water voor inzet met LD. <b>Opdracht B</b> Maak de pomp gereed vanaf een brandkraan met HD of LD. <b>Opdracht C</b> Maak de pomp gereed vanaf de tank met HD. <b>Opdracht D</b> Zoek de oorzaak en hef een eventuele storing op in geval van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wegvallen of oplopen van zuigdruk</li> <li>• wegvallen of oplopen van de persdruk</li> <li>• oplopen van de pomptemperatuur.</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operationeel inzetbare TS conform bestekeisen BZK.</li> <li>• Diverse bluswatervoorzieningen.</li> <li>• Straatwaterkanon.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besteed aandacht aan het voorkomen van vervuiling van de drinkwaterleiding en open water.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart met andere kaarten voor chauffeur/pompbediener, zodat men bijvoorbeeld kan rouleren over een aantal voertuigen.</li> <li>• Voer deze oefening uit in tweetallen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Maak de pomp gereed vanaf open water voor inzet met LD.		
1 Kiest de voor de situatie juiste samenstelling van de zuigslangleiding (zuigkorf met of zonder voetklep, eventueel tenen mand ter bescherming tegen vuil, zuigslanglijn).		
2 Zorgt ervoor dat de zuigslangen goed zijn aangekoppeld en de zuigslanglijn goed is bevestigd.		
3 Schakelt ontluichtingspomp in als het systeem volledig is opgebouwd (afhankelijk van type pomp).		
4 Beoordeelt tijdens het ontluichten de standen van de vacuümmanometer en de manometer.		
5 Schakelt ontluichtingspomp op het juiste moment uit (water in de pomp).		
6 Belucht de pomp op de juiste wijze.		
7 Haalt de zuigslangleiding op de juiste wijze uit het water.		
8 Maakt de pomp en de TS weer inzetgereed.		
<b>Opdracht B</b> Maak de pomp gereed vanaf een brandkraan voor inzet met HD of LD.		
1 Inspecteert de brandkraan op vervuiling en plaatst het opzetstuk.		
2 Sluit de vulslangen aan op de pompinlaat, met behulp van een verzamelstuk.		
3 Opent de brandkraan op de juiste wijze, schakelt de pomp in en controleert of de intrededruk niet te laag is (om te voorkomen dat de vulslangen dichtklappen bij het water geven).		
4 Sluit de brandkraan en ontkoppelt de vulslangen op de juiste wijze.		
5 Maakt de pomp en de TS weer inzetgereed.		
<b>Opdracht C</b> Maak de pomp gereed vanaf de tank voor inzet met HD.		
1 Sluit de inlaatopening van de pomp af.		
2 Opent de tankleiding.		
3 Schakelt de pomp in en stelt de juiste druk in.		
4 Opent de juiste HD-afsluiter.		
5 Maakt de pomp en de TS weer inzetgereed.		
<b>Opdracht D</b> Zoek de oorzaak en hef eventuele storing op in geval van:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wegvallen of oplopen van de zuigdruk</li> <li>• wegvallen of oplopen van de persdruk</li> <li>• oplopen van de pomptemperatuur.</li> </ul>		
1 Begint bij het wegvallen van de zuigdruk op logische wijze, vanaf de pomp richting einde van de zuigslangleiding, te zoeken naar de oorzaak van de storing.		
2 Heft het wegvallen van de zuigdruk op door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de zuigkorf voldoende onder water te laten zakken</li> <li>• de pakking te vervangen</li> <li>• lekkage van de zuigslangleiding te dichten</li> <li>• andere mogelijke oorzaak: persafsluiters worden te snel geopend.</li> </ul>		

## Pomp bedienen

## Elementaire oefening

## Beoordeling

<p>3 Heft het oplopen van de zuigdruk op door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstopping op te sporen (vanaf de zuigmond zoeken) en deze te verwijderen</li> <li>• andere mogelijke oorzaak: het openen van meer stralen.</li> </ul>		
<p>4 Heft het wegvallen van persdruk op door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kapotte toevoersleidingen te vervangen</li> <li>• andere mogelijke oorzaak: het wegvallen van de zuigdruk of een grotere vraag naar water.</li> </ul>		
<p>5 Spoort de oorzaak van het oplopen van de pomptemperatuur op (geen waterafname). Heft dit op door te lummelen.</p>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt





Redvoertuigen bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Chauffeur/pompbediener	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur/pompbediener bedient redvoertuigen, apparatuur en hulpmiddelen op veilige en effectieve wijze.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur/pompbediener stelt het redvoertuig effectief op.</li> <li>2 De chauffeur/pompbediener bedient het redvoertuig in normaal bedrijf.</li> <li>3 De chauffeur/pompbediener bedient het lichtaggregaat met toebehoren.</li> <li>4 De chauffeur/pompbediener transporteert een slachtoffer m.b.v. de brancardsteun/brancard.</li> <li>5 De chauffeur/pompbediener bedient het redvoertuig in noodbedrijf (bij storing in hydraulisch of elektrisch systeem).</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedieningshandleidingen redvoertuigen.</li> <li>• Procedure slachtoffertransport met redvoertuig.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Stel het redvoertuig op bij een pand met het doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een redding uit te voeren vanaf een zeker punt</li> <li>• een torenstraal of handstraal in te zetten met een zeker doel.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Stel het redvoertuig op met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige afstempeling</li> <li>• beperkte afstempeling</li> <li>• variabele afstempeling.</li> </ul> <p><b>Opdracht C</b> Bedien het redvoertuig in normaal bedrijf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij het uitvoeren van een redding op hoogte</li> <li>• bij het inzetten van een torenstraal</li> <li>• bij het inzetten van verlichting</li> <li>• bij het inzetten van de brancardsteun/brancard.</li> </ul> <p><b>Opdracht D</b> Bedien het redvoertuig in noodbedrijf door het inpakken van het voertuig.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redvoertuig.</li> <li>• Oefenlocatie, met voldoende hoogte en met diverse ondergronden (asfalt, straatstenen of tegels).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondergrond moet voldoende draagkracht hebben.</li> <li>• Besteed aandacht aan valbeschermingsmiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Stel het redvoertuig op bij een pand met als doel:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• een redding uit te voeren vanaf een zeker punt</li> <li>• een torenstraal of handstraal in te zetten met een zeker doel.</li> </ul>		
1 Houdt voldoende rekening met de vlucht (auto's, straatmeubilair, lantaarnpalen, bomen, bovenleidingen).		
2 Kan een vooraf bepaald punt bereiken, maar ook eventuele omliggende punten (vanwege uitbreidingsmogelijkheden).		
3 Houdt voldoende rekening met windrichting, temperatuur, branduitbreiding, rookontwikkeling en omvallen van bouwconstructies.		
<b>Opdracht B</b>		
Stel het redvoertuig op met:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• volledige afstempeling</li> <li>• beperkte afstempeling</li> <li>• variabele afstempeling.</li> </ul>		
1 Houdt bij volledige afstempeling rekening met de omgeving van het voertuig.		
2 Houdt bij beperkte afstempeling rekening met het teruglopen van de vlucht/stabiliteit: stempelt aan de werkHzijde zo ver mogelijk af.		
3 Houdt bij variabele afstempeling rekening met het teruglopen van de vlucht/stabiliteit: stempelt aan de werkHzijde zo ver mogelijk af.		
4 Houdt rekening met obstakels op hoogte.		
<b>Opdracht C</b>		
Bedien het redvoertuig in normaal bedrijf:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bij het uitvoeren van een redding op hoogte</li> <li>• bij het inzetten van een torenstraal</li> <li>• bij het inzetten van verlichting</li> <li>• bij het inzetten van de brancardsteun/brancard.</li> </ul>		
1 Krijgt de korf van het redvoertuig snel op de juiste plek.		
2 Houdt rekening met obstakels op hoogte.		
3 Houdt contact met de collega op de nevenbedienplaats.		
4 Bouwt het waterkanon snel en effectief op bij inzet torenstraal en sluit de slangen aan.		
5 Houdt rekening met de reactiekracht van de torenstraal.		
6 Start het lichtaggregaat snel op, plaatst de lampen en schakelt ze in.		
7 Plaatst en gebruikt de brancardsteun en de brancard op juiste wijze en verplaatst het slachtoffer veilig van een hoog gelegen plaats naar de straat.		
<b>Opdracht D</b>		
Bedien het redvoertuig in noodbedrijf door het inpakken van het voertuig.		
1 Neemt vanaf de nevenbedienplaats de bediening over van de hoofdbedienplaats (korf).		
2 Pakt het redvoertuig in volgens de noodprocedure in geval van een hydraulische storing.		
3 Pakt het redvoertuig in volgens de noodprocedure bij een elektrische storing.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

<b>Vaste apparatuur van de HV bedienen</b>	<b>Basisbrandweezorg</b>	<b>Elementaire oefening</b>
	<b>Chauffeur/pompbediener</b>	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	

## Oefening

<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De chauffeur/pompbediener bedient de vaste apparatuur van een HV op veilige en effectieve wijze.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De chauffeur/pompbediener maakt materieel en middelen gereed voor de bevrijding van een beknelde slachtoffer.</li> <li>2 De chauffeur/pompbediener maakt materieel en middelen gereed om de uitstroom van gevaarlijke stoffen te beperken of op te heffen.</li> <li>3 De chauffeur/pompbediener bedient de kraan, takel en lier.</li> <li>4 De chauffeur/pompbediener bedient het lichtaggregaat en assisteert bij het verlichten van de plaats incident.</li> <li>5 De chauffeur/pompbediener zorgt voor het gebruiksklaar aanleveren van de materialen, gecontroleerde uitgifte en verricht kleine onderhoudswerkzaamheden.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Manschappen, I10-serie BBZ.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparatuur en gereedschap op HV.</li> <li>• Bedieningshandleidingen HV.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider HBT</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Selecteer en start de pomp voor de aandrijving van het hydraulische redgereedschap en verlicht de plaats incident.</p> <p><b>Opdracht B</b> Selecteer de te gebruiken uitrustingsstukken en gereedschappen voor een inzet met gevaarlijke stoffen en leg deze klaar.</p> <p><b>Opdracht C</b> Sla de lier aan op een te verplaatsen last en bedien het hijs-, takel- of liermiddel.</p> <p><b>Opdracht D</b> Controleer de uitgifte van het materiaal en verricht kleine onderhoudswerkzaamheden.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-voertuig, eventueel aparte hydraulische pomp voor het redgereedschap.</li> <li>• Te verplaatsen last.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg bij de uitvoering van opdracht C voor voldoende vrije ruimte.</li> <li>• Controleer of de kabels, kettingen, sluitingen etc. zijn gekeurd en of de werkbelasting voldoende is.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere elementaire oefenkaarten voor chauffeur/pompbediener of met een basisoefening BBZ of specialisme voor THV.</li> <li>• Opdracht D kan het beste tijdens een basisoefening THV worden uitgevoerd.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Selecteer en start de pomp voor de aandrijving van het hydraulische redgereedschap en verlicht de plaats incident.		
1 Schakelt de PTO in.		
2 Selecteert de juiste afnemers en stelt het toerental in.		
3 Schakelt de lichtmast in en heeft hierbij aandacht voor het voorkomen van verblinding.		
4 Bij een los hydraulisch aggregaat: kiest de juiste pomp met bijbehorende hydraulische redgereedschappen en slangen en start de pomp.		
<b>Opdracht B</b> Selecteer de te gebruiken uitrustingsstukken en gereedschappen voor een inzet met gevaarlijke stoffen en leg deze klaar.		
1 Zorgt voor complete sets materialen/gereedschappen.		
<b>Opdracht C</b> Sla de lier aan op een te verplaatsen last en bedien het hijs-, takel- of liermiddel.		
1 Schakelt de PTO in.		
2 Selecteert de juist afnemer en stelt het toerental in.		
3 Controleert of middelen zijn gekeurd en/of de werkbelasting voldoende is om de opdracht uit te voeren.		
4 Kiest een sterk bevestigingspunt en de juiste middelen (banden, sluitingen, etc) bij het aanslaan van de last.		
5 Treft maatregelen bij een zware last, als dit toelaatbaar is, om de hijs/trekkracht te vergroten.		
<b>Opdracht D</b> Controleer de uitgifte van het materiaal en verricht kleine onderhoudswerkzaamheden.		
1 Werkt accuraat.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Bijzonder blusmaterieel bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
		Chauffeur/pompbediener
Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus		
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De chauffeur/pompbediener bedient bijzonder blusmaterieel op veilige en effectieve wijze.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De chauffeur/pompbediener bedient het bijzondere blusvoertuig: schuimblusvoertuig, schuimpoederblusvoertuig (evt. crashtender). 2 De chauffeur/pompbediener bedient de motorspuitaanhangen (MSA). 3 De chauffeur/pompbediener bedient de poederblusaanhangen (PBA).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifieke bedieningshandleidingen (SB en SPB en CT).</li> <li>• Bedieningsvoorschriften van MSA en PBA.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Instructeur bijzondere voertuigen
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Maak het voertuig gereed voor een rijdende blussing en houd deze tijdens de blussing in werking. <b>Opdracht B</b> Maak de motorspuitaanhangen gereed voor blussing en houd deze tijdens de blussing in werking. <b>Opdracht C</b> Maak de poederblusaanhangen gereed voor blussing.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materieel.</li> <li>• Mikpunt voor rijdende blussing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor goede afzetting i.v.m. veiligheid omstanders.</li> <li>• Gebruik schoon water en vang bluspoeder op.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere kaarten voor chauffeur/pompbediener.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Maak het voertuig gereed voor een rijdende blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.		
1 Schakelt de bluspomp in en verzorgt de blusstoftoevoer vanuit de tank (S).		
2 Zet de monitor snel in, volgens de geldende procedures, op de aangegeven plaats en houdt deze in werking.		
3 Controleert de blusstofvoorraad tijdens de blussing.		
4 Schakelt de voertuigbescherming in (bumper en wielnozzles).		
<b>Opdracht B</b> Maak de motorspuitaanhanger gereed voor blussing en houd deze tijdens de blussing in werking.		
1 Kiest de voor de situatie juiste samenstelling van de zuigslangleiding (zuigkorf met of zonder voetklep of ook een mand, ter bescherming tegen vuil).		
2 Zorgt ervoor dat de zuigslangen goed zijn aangekoppeld.		
3 Schakelt de ontluichtingspomp in als het systeem volledig is opgebouwd.		
4 Beoordeelt tijdens het pompen de stand van de vacuümmanometer en van de manometer.		
<b>Opdracht C</b> Maak de poederblusaanhanger gereed voor blussing.		
1 Controleert de koppelingen van slangen en appendages.		
2 Opent de stikstofcilinder en brengt poederketel onder druk.		
3 Opent de afsluiter van de slangen naar de bluspistolen.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Haakarmvoertuig en DPU bedienen	Basisbrandweezorg	Elementaire oefening
	Chauffeur/pompbediener	Apparatuur en gereedschap bedienen
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De chauffeur/pompbediener bedient het haakarmvoertuig en de DPU op veilige en effectieve wijze.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De chauffeur/pompbediener zet de haakarmbak op het chassis en eraf. 2 De chauffeur/pompbediener manoeuvreert met de haakarmbak in beperkte ruimte. 3 De chauffeur/pompbediener lost de DPU en plaatst deze weer op de haakarmbak. 4 De chauffeur/pompbediener maakt en houdt de DPU inzetgereed.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 401A. <b>Parate kennis</b> Gebruikshandleidingen van het afzetsysteem en de DPU.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider HBT
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Zet de haakarmbak af, rijd een stukje en zet de bak weer op het chassis. <b>Opdracht B</b> Zet de haakarmbak af en manoeuvreer deze naar een gemarkeerde plek. <b>Opdracht C</b> Los de DPU, rijd een stukje zonder bak en plaats deze weer in de combihaakarmbak. Zet het geheel weer op het voertuig. <b>Opdracht D</b> Maak de DPU inzetgereed.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haakarmvoertuig met combihaakarmbak.</li> <li>• DPU.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor voldoende manoeuvreerruimte, begidsing van het voertuig en een afgezet gebied.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Combineer deze oefenkaart eventueel met andere kaarten voor chauffeur/pompbediener.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Zet de haakarmbak af, rijd een stukje en zet de bak weer op het chassis.		
1 Zorgt voor een veilige en vrije werkomgeving.		
2 Zet de haakarmbak rustig af.		
3 Legt de haakarm terug op het chassis, rijdt niet met de haakarm omlaag.		
4 Pakt de haakarmbak op de juiste wijze op en plaatst deze op het chassis.		
<b>Opdracht B</b> Zet de haakarmbak af en manoeuvreer deze naar een gemarkeerde plek.		
1 Zorgt voor een veilige en vrije werkomgeving.		
2 Zorgt ervoor dat de haakarmbak ongeveer 20 cm boven de grond blijft hangen aan de zijde van het optrekoog.		
3 Manoeuvreert op aanwijzingen van de begidser de haakarmbak naar de gemarkeerde plek en zet de haakarmbak op de grond.		
<b>Opdracht C</b> Los de DPU, rijd een stukje zonder bak en plaats deze weer in de combihaakarmbak. Zet het geheel weer op het voertuig.		
1 Zorgt voor een veilige en vrije werkomgeving.		
2 Zet de combihaakarmbak af, verwijdert de borgingen van de DPU op de combihaakarmbak en trekt deze rustig op het chassis (DPU glijdt van combihaakarmbak op de grond).		
3 Zet de combihaakarmbak af.		
4 Legt de haakarm terug op het chassis; rijdt niet met de haakarm omlaag.		
5 Pakt DPU aan het juiste oog op, plaatst deze op aanwijzingen in de combihaakarmbak en borgt de DPU.		
6 Zet de combihaakarmbak weer op het haakarmvoertuig.		
<b>Opdracht D</b> Maak de DPU inzetgereed.		
1 Zorgt ervoor dat de afstand tot de waterwinplaats overbrugbaar is met de DPU.		
2 Verwijdert de borgingen van de DPU op de combibak en trekt de combibak rustig op het chassis (DPU glijdt van combibak op de grond).		
3 Start de aandrijfmotor van de DPU, koppelt de transportslangen aan en laat de pomp te water.		
4 Stelt de hydraulische druk in voor het vullen van de leiding en daarna voor het bluswatertransport.		
5 Pakt de DPU in, plaatst deze in de haakarmbak en plaatst het geheel op het haakarmvoertuig.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Optreden als assistent duikploeg	Specialisme	Elementaire oefening
	<b>Duikploeg: assistent duikploeg (ass. DP)</b>	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De assistent duikploeg voert zijn taken bij het uitvoeren van de noodprocedure goed en veilig uit.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 411B en 411D. <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duikmedische vaardigheden.</li> <li>• Noodprocedures.</li> <li>• Zoekmethoden.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Duikploegleider Duikinstructeur/duikploegleider
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Rij met de WO veilig aan naar een waterongeval en maak voorzieningen inzetgereed. <b>Opdracht B</b> Assisteer bij het inzetgereed maken van de stand-by duiker. <b>Opdracht C</b> Communiqueer tijdens het uitvoeren van de noodprocedure met de stand-by duiker, met behulp van lijnsignalen en communicatieapparatuur (spraakverbinding). <b>Opdracht D</b> Assisteer bij de toepassing van duikmedische vaardigheden.	
<b>Hulpmiddelen</b>	Afhankelijk van de invulling van de oefening.	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afhankelijk van de invulling van de oefening.</li> <li>• Als de assistent duikploeg moet rijden met een WO met een boot van meer dan 750 kg op de trailer, dan moet hij beschikken over een rijbewijs C-E.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	U kunt deze oefenkaart als aanvulling inzetten bij basisoefeningen van de duikploeg, waarbij de assistent duikploeg een actieve rol speelt.	

## Specifieke beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Rij veilig met de WO aan naar een waterongeval en maak voorzieningen inzetgereed.		
1 Rijdt veilig en efficiënt aan (rijvaardigheid, voertuigkennis, bediening voertuig, aanrijroute) en houdt rekening met de zich aankledende duikers achter in de WO.		
2 Maakt aan de wal voorzieningen inzetgereed (zuurstofkoffer, redbrancard, windscherm, overige materialen).		
3 Gaat zorgvuldig om met voertuig en materialen.		
<b>Opdracht B</b> Assisteer bij het inzetgereed maken van de stand-by duiker.		
1 Controleert uitrusting en voert buddycheck uit.		
2 Werkt veilig binnen het team.		
<b>Opdracht C</b> Communiceer tijdens het uitvoeren van de noodprocedure met de stand-by duiker, met behulp van lijnsignalen en communicatieapparatuur (spraakverbinding).		
1 Communiqueert op de juiste manier met de duiker (gebruik termen, gebruik communicatieset of seinlijn).		
2 Past de opgegeven zoekmethode correct toe.		
3 Blijft rustig tijdens de noodprocedure en voert de opdracht van de duikleider correct uit.		
<b>Opdracht D</b> Assisteer bij de toepassing van duikmedische vaardigheden.		
1 Brengt de zuurstofkoffer correct in gereedheid en dient op juiste manier zuurstof toe (de DPL dient zuurstof toe).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele vakkennis duiker	Specialisme	Elementaire oefening
	Duikploeg: duiker en assistent DP(deels)	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De duikers beschikken over actuele vakkennis op het gebied van duikinzetten.	
	<b>Nbbe-codering</b> <b>Duiker</b> B 001 Relevante natuurkundige wetmatigheden. B 002 Tactische aspecten van het brandweerdijken. B 003 Medische aspecten van het duiken. B 008 Theorietoets (facultatief).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> Module brandweerdijker.	
<b>Samenstelling oefenstaff</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Duikploegleider Duikinstructeur / duikploegleider
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op het gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen. <b>Opdracht B</b> Benoem aan de hand van beeldcasussen duikmedische risico's en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leslokaal.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen (ook digitaal) van diverse waterongevallen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Relevante hoofdstukken uit module brandweerdijker.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor milieu en veiligheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek.</li> <li>• Gebruik verschillende werkvormen, bijvoorbeeld Powerpointpresentatie met onderwijsleergesprek of vragen bij een casus.</li> <li>• Deze kaart overlapt 4 I IC; u kunt deze combineren in één sessie.</li> <li>• U kunt aspecten van deze oefening combineren met de basisoefeningen voor de duikploeg.</li> <li>• Kies bij opdracht B beeldmateriaal waarbij de verschillende risico's duidelijk naar voren komen (zie de Oefenbank voor opbouw van een beeldcasus).</li> <li>• Werk de casussen uit in kleine groepjes.</li> <li>• Mogelijke casussen:            Wak in het ijs (tactiek en onderkoeling).            Slachtoffer in groot (diep) water (tactiek en medische aspecten, natuurkunde).            Hoopje kleding aan de waterkant (tactiek).            Duikmedische aandoeningen herkennen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op het gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen.		
1 Heeft vakkennis over waterongevallen paraat.		
2 Heeft voldoende kennis over actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b>		
Benoem aan de hand van beeldcasussen duikmedische risico's en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.		
1 Signaleert de duikmedische risico's en noemt de juiste maatregelen om deze te voorkomen en te behandelen (o.a. barotrauma's, onderkoeling, verdrinking etc).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele vakkennis duikploegleider	Specialisme	Elementaire oefening
	<b>Duikploeg: duikploegleider</b>	
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De duikploegleider beschikt over actuele vakkennis over duiken en leidinggeven aan een duikploeg.</p> <hr/> <p><b>Nbbe-codering</b> <b>DPL</b> B 001 Relevante wetgeving. B 002 Brandweerspecifieke operationele zaken, waaronder uitruk- en inzetprocedures waterongevallen. B 003 Duikmedische risico's. B 006 Bereikbaarheidskaarten. B 010 Theorietoets.</p>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> Module duikploegleider.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Duikploegleider Duikinstructeur</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van wetgeving, techniek en tactiek, uitruk- en inzetprocedures bij waterongevallen en gebruik van bereikbaarheidskaarten.</p> <p><b>Opdracht B</b> Benoem, aan de hand van beeldcasussen, risico's van duikinzetten (incl. duikmedische risico's) en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie van relevante vakkennis en nieuwe ontwikkelingen.</li> <li>• Maquette duikinzetten.</li> <li>• Beeldmateriaal en beeldcasussen (ook digitaal) van diverse waterongevallen.</li> <li>• Projectieapparatuur.</li> <li>• Relevante hoofdstukken uit module Duikploegleider.</li> <li>• Theorietoets.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met casuïstiek.</li> <li>• Gebruik verschillende werkvormen, bijvoorbeeld Powerpointpresentatie met onderwijsleergesprek of vragen bij een casus.</li> <li>• Deze kaart overlapt 4IIB. U kunt deze combineren in één sessie.</li> <li>• U kunt aspecten van deze oefening combineren met de basisoefeningen voor de duikploeg.</li> <li>• Kies bij opdracht B beeldmateriaal waarbij de verschillende risico's duidelijk naar voren komen. (Oefenbank voor opbouw van een beeldcasus).</li> <li>• Werk de casussen uit in kleine groepjes.</li> <li>• Mogelijke casussen: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Duiker verstrikt in obstakels onder water.</li> <li>– Contact met duiker gaat verloren, na uitvoeren noodprocedure wordt de duiker met een duikmedische aandoening aan de oppervlakte gebracht.</li> <li>– Duiker vertoont na enige uren medische klachten (foto of beschrijving van de aandoening).</li> </ul> </li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b>		
Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van wetgeving, techniek en tactiek, uitruk- en inzetprocedures bij waterongevallen en gebruik van bereikbaarheidskaarten.		
1 Heeft vakkennis over waterongevallen paraat.		
2 Heeft voldoende kennis over actuele ontwikkelingen.		
<b>Opdracht B</b>		
Benoem aan de hand van beeldcasussen risico's van duikinzetten (incl. duikmedische risico's) en noem veiligheidsmaatregelen om deze te vermijden/verkleinen.		
1 Signaleert de risico's van duikinzetten en noemt de juiste maatregelen om deze te vermijden/voorkomen.		
2 Signaleert de duikmedische risico's en noemt de juiste maatregelen om deze te voorkomen en te behandelen (o.a. barotrauma's, onderkoeling, verdrinking etc).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Actuele vakkennis duikploeg	Specialisme	Elementaire oefening
	Duikploeg	
	Frequentie: minimaal 1 x keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De duikploeg beschikt over actuele vakkennis op het gebied van noodsituaties en veiligheidsaspecten bij duikinzetten.	
	<b>Nbbe-codering</b> <b>DPL</b> B 004 Slachtofferhulp. B 005 Duikmateriaal. B 007 Veiligheidsaspecten. B 008 Te nemen maatregelen bij in nood verkerende duikers. B 010 Theorietoets (via Nbbe). <b>Duiker</b> B 004 Slachtofferhulp. B 005 Duikmateriaal. B 006 Veiligheidsaspecten. B 007 Maatregelen bij in nood verkerende duiker (kennis noodprocedure). B 008 Theorietoets (via Nbbe).	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Geen. <b>Parate kennis</b> Module brandweerdruiker.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Duikploegleider Duikinstructeur/ duikploegleider
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• duikapparatuur</li> <li>• hypothermiebrancard</li> <li>• communicatieapparatuur</li> <li>• overige materialen WO</li> <li>• behandeling verdrinkingslachtoffer</li> <li>• veiligheidsaspecten en -maatregelen</li> <li>• noodprocedure</li> <li>• nazorg.</li> </ul>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leslokaal.</li> <li>• Maquette.</li> <li>• Presentatiemiddelen.</li> <li>• Materiaal van de WO.</li> <li>• Actuele Werkinstructie Bestrijding waterongevallen.</li> <li>• Materiaal bij modules Duikploegleider en brandweerdruiker, Oefenbank e.a.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: theorie met foto- en filmmateriaal van incidenten, (digitale) beeldcasussen, maquettestraining.</li> <li>• Zet de oefening in carrousel uit: 3 stands waarin deelnemers verschillende casussen moeten oplossen (inzet van visualisatie afhankelijk van beschikbaarheid).</li> <li>• Deel de groepen zoveel mogelijk naar rol in (DPL, D, Ass.DP).</li> <li>• Wissel waar mogelijk per stand van functie.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Fris kennis op en neem kennis van actuele ontwikkelingen op gebied van techniek, tactiek en medische aspecten van inzetten bij waterongevallen.		
1 Beschrijft op correcte wijze de hulp aan een verdrinkingslachtoffer.		
2 Beschikt over voldoende kennis over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• duikapparatuur</li> <li>• hypothermiebrancard</li> <li>• communicatieapparatuur</li> <li>• overige materialen WO.</li> </ul>		
3 Is op de hoogte van de veiligheidsaspecten.		
4 Beschikt over voldoende kennis over te nemen maatregelen tijdens een noodprocedure.		
5 Beschikt over voldoende kennis over te nemen maatregelen na een ingrijpende gebeurtenis, opstarten nazorg.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt



Handelen in noodsituaties	Specialisme	Elementaire oefening
	Duikploeg	
	Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De duikploeg past op veilige en effectieve wijze noodprocedures toe in diverse situaties.	
	<b>Nbbe-codering</b> <b>DPL</b> Z 001 Leidinggeven in noodsituaties van duikers (zelfredmethode en redmethode collega in nood). Z 003 Leidinggeven aan duiker in geval van lek buitenwaterduikpak. Z 004 Leidinggeven bij 'op de kop staan' van duiker in volledige buitenwaterduik- uitrusting. <b>Duiker</b> Z 005 Handelen in noodsituaties van duikers (zelfredmethode en redmethode collega in nood) in complete buitenwaterduikuitrusting. Z 006 Handelen bij lek buitenwaterduikpak met volledige duikuitrusting. Z 007 Handelen bij 'op de kop staan' van duiker in volledige buitenwaterduikuit- rusting.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recente afgetekende oefenkaarten</b> 4 I I A. <b>Parate kennis</b> Module brandweerduiker.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar D Beoordelaar DPL	<b>Niveau</b> Duikploegleider Duikinstructeur Duikinstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die vast of verstrikt is geraakt in een voorwerp (met of zonder hulp van stand-by duiker). <b>Opdracht B</b> Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker met een lek in een duikpak met volledige duikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker). <b>Opdracht C</b> Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die 'op de kop staat' in volledige buitenwaterduikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwembad.</li> <li>• Materiaal WO.</li> <li>• Zuurstofkoffer, aanwezig in het zwembad.</li> <li>• Ensceneringsmateriaal.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor een stand-by duiker, die niet aan de oefening deelneemt.</li> <li>• Zorg bij de enscenering van 'een duiker in problemen' dat er een duikinstructeur aanwezig is en dat er een duiker (voor veiligheid) in het water is.</li> <li>• Zorg voor voldoende materiaal op de WO.</li> <li>• Zorg voor een zuurstofkoffer.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Zet de oefening in carrousel uit: 3 stands, een duikteam per stand.</li> <li>• U kunt per stand functies wisselen.</li> <li>• Mogelijke scenario's:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Duiker zit met lijn vast in een fiets, netten of lijnen.</li> <li>– Duiker voert geblindeerd zelfredmethode uit.</li> <li>– Duiker voert in eerste instantie zelfredzaamheid uit, daarna eventueel met assistentie stand-by duiker.</li> </ul> </li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die vast of verstrikt is geraakt in een voorwerp (met of zonder hulp van stand-by duiker).		
<b>DPL</b> 1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.		
2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.		
<b>Duiker</b>		
1 Blijft ook onder (tijds)druk doeltreffend handelen.		
2 Bekijkt de situatie alvorens te werk te gaan.		
3 Stelt collega gerust tijdens de bevrijding.		
4 Neemt verantwoorde risico's en werkt veilig.		
<b>Opdracht B</b> Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker met een lek in een duikpak met volledige duikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).		
<b>DPL</b> 1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.		
2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.		
<b>Duiker</b>		
1 Blijft ook onder (tijds)druk doeltreffend handelen.		
2 Bekijkt de situatie alvorens te werk te gaan.		
3 Stelt collega gerust tijdens de bevrijding.		
4 Neemt verantwoorde risico's en werkt veilig.		
<b>Opdracht C</b> Geef leiding aan en/of voer de noodprocedure uit bij een duiker die 'op de kop staat' in volledige buitenwaterduikuitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).		
<b>DPL</b> 1 Houdt overzicht over de voortgang van de inzet en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.		
2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.		
<b>Duiker</b>		
1 Blijft ook onder (tijds)druk doeltreffend handelen.		
2 Bekijkt de situatie alvorens te werk te gaan.		
3 Stelt collega gerust tijdens de bevrijding.		
4 Neemt verantwoorde risico's en werkt veilig.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Zwemvaardigheid en conditie	Specialisme	Elementaire oefening
	Duikploeg	
	Frequentie: minimaal 2 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> De duikploeg handelt adequaat in noodsituaties, houdt algemene zwemvaardigheden en conditie op peil en verbetert deze.	
	<b>Nbbe-codering</b> <b>DPL</b> Z 001 Leidinggeven in noodsituaties van duikers zelfredmethode en redmethode collega in nood. Z 002 Laten toepassen van bevrijdings- en vervoergrepen. <b>Duiker</b> Z 001 Zwemtechnieken (conditietraining). Z 002 Handelingen toepassen m.b.t. een veilig optreden met duikuitrusting. Z 003 Uitrusting afleggen en omhangen onder water. Z 004 Toepassen van bevrijdings- en vervoersgrepen. Z 005 Handelen in noodsituaties van duikers (zelfredmethode en redmethode collega in nood) in complete buitenwaterduikuitrusting.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 411A tot en met 411E. <b>Parate kennis</b> Noodprocedures.	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar D Beoordelaar DPL	<b>Niveau</b> Duikploegleider Duikinstructeur /Duikploegleider Duikinstructeur
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Geef leiding aan en/of pas de zelfredmethode en redmethode collega in nood toe bij een noodsituatie van duikers in complete buitenwateruitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker). <b>Opdracht B</b> Leg de uitrusting onder water veilig en zorgvuldig af en hang deze na een opstijging en hoekduik weer om. <b>Opdracht C</b> Voer een zwemvaardigheids- en conditietest uit.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwembad.</li> <li>• Materiaal WO.</li> <li>• Materiaal t.b.v. de encenering.</li> <li>• Zuurstofkoffer (beschikbaar in zwembad).</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor een stand-by duiker, die niet deelneemt aan de oefening.</li> <li>• Zorg bij de encenering van 'een duiker in problemen' dat er een duikinstructeur aanwezig is en dat er een duiker (voor veiligheid) in het water is.</li> <li>• Zorg voor voldoende materiaal op de WO.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening.</li> <li>• Zet de oefening in een carrousel uit: drie stands, een duikteam per stand.</li> <li>• U kunt per stand functies wisselen.</li> <li>• Opdracht C kan met de hele groep worden uitgevoerd. Koppel hieraan eventueel het oefenen van bevrijdings- en vervoersgrepen of het af- en omhangen van de duikuitrusting.</li> <li>• Mogelijk scenario voor opdracht A: duiker zit met lijn vast in een fiets, in netten of lijnen.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Geef leiding aan en/of pas de zelfredmethode en redmethode collega in nood toe bij een noodsituatie van duikers in complete buitenwateruitrusting (met of zonder hulp van stand-by duiker).		
<b>DPL</b> 1 Houdt overzicht over de voortgang van de opdracht en bewaakt de toepassing van procedures, regels en afspraken.		
2 Kiest de voor de situatie meest geschikte methoden, materialen en technieken en past deze effectief toe.		
<b>Duiker</b> 1 Blijft rustig in noodsituatie.		
2 Redt zichzelf uit noodsituatie door noodprocedures goed toe te passen.		
3 Past bevrijdings- en vervoersgrepen op de juiste manier toe.		
<b>Opdracht B</b> Leg de uitrusting onder water veilig en zorgvuldig af en hang deze na een opstijging en een hoekduik weer om.		
<b>DPL</b> 1 Houdt overzicht over de voortgang van de opdracht en bewaakt de snelheid van opstijgen.		
<b>Duiker</b> 1 Voert het omhangen en afhangen van de duikuitrusting onder water adequaat uit.		
2 Maakt een gecontroleerde opstijging en ademt uit tijdens het opstijgen.		
<b>Opdracht C</b> Voer een zwemvaardigheids- en conditietest uit.		
<b>Duiker</b> 1 Beschikt over voldoende conditie.		
2 Beschikt over voldoende zwemvaardigheid en gebruikt duikmaterialen vaardig.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Verkennen en redden in gaspak	Specialisme	Elementaire oefening
	OGS-peloton	Optreden als gaspakteam
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De manschappen verkennen en redden in gaspak op een veilige en doeltreffende manier en bestrijden de hoogtoxische bron (bij GEVI-code 66, 88, 68, 86, X6. en X8.).</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De manschappen meten de aanwezigheid van hoog toxische stoffen.</li> <li>2 De manschappen voeren een (grijp)redding uit.</li> <li>3 De manschappen voeren eerste acties uit om de situatie te stabiliseren.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> I21A, I22A en I23A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiketten en identificatieborden van gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Werking van gasmeetbuisjes en explosiegevaarmeter.</li> <li>• Aandachtspunten van het werken in gaspak.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b></p> <p>Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b></p> <p>Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Voer een meting uit met het gasmeetbuisje. Lees de waarde af en meld die aan de bevelvoerder. Voer waar nodig en mogelijk een (grijp)redding uit.</p> <p><b>Opdracht B</b> Bestrijd een vloeistof- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).</p> <p><b>Opdracht C</b> Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.</p> <p><b>Opdracht D</b> Reageer adequaat op een noodsituatie, bijvoorbeeld uitval communicatiemiddel, beschadiging gaspak, collega wordt onwel (optioneel).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse meetbuisjes en explosiegevaarmeter (inclusief O<sub>2</sub>-meter).</li> <li>• (Oefen)gaspakken met onafhankelijke adembescherming.</li> <li>• Meetfaciliteit.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers dragen een (oefen)gaspak en onafhankelijke ademluchtbescherming.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefening, voorafgegaan door korte inleiding over het aan- en uittrekken van een gaspak, het gebruik van onafhankelijke ademlucht en de noodprocedures.</li> <li>• Laat de meting bijvoorbeeld uitvoeren in een industriegebouw of bij een tankauto.</li> <li>• Laat de deelnemers vooraf de meetapparatuur controleren.</li> <li>• Stel de meetfaciliteit zo in dat er een duidelijke waarde is te meten.</li> <li>• Simuleer een lekkage.</li> <li>• Leg een slachtoffer in de vloeistofplas.</li> <li>• Laat de metingen in tweetallen uitvoeren.</li> <li>• Tweetallen kunnen in een gebouw op een aantal plekken gelijktijdig metingen uitvoeren.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Voer een meting uit met een gasmeetbuisje. Lees de waarde en af en meld die aan de bevelvoerder. Voer waar nodig en mogelijk een (grijp)redding uit.		
1 Controleert vooraf de werking van de explosiegevaarmeter en het pompje voor het gasmeetbuisje.		
2 Voert de aan- en uitkleedprocedure van het gaspak goed uit.		
3 Checkt tijdens een meting binnen voortdurend of het O <sub>2</sub> -percentage groter is dan 15% is (daaronder is de explosiemeting niet meer betrouwbaar).		
4 Checkt tijdens de metingen (met buisjes en explosiegevaarmeter) op hoog en laag niveau.		
5 Plaatst een marker op de plaats waar de MAC-waarde van de betreffende stof wordt bereikt en waar de explosiegevaarmeter in alarm komt.		
6 Informeert de bevelvoerder voortdurend over de resultaten van de verkenning.		
7 Communiqueert gedisciplineerd (geen overbodige communicatie, past juiste handgebaren toe).		
8 Voert een verantwoorde (grijp)redding uit: loopt niet onnodig in de vloeistof.		
<b>Opdracht B</b> Bestrijd een vloeistof- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).		
1 Spuit in de richting van de gasuitstroming (dus met de stroom mee, niet in de uitstroomopening).		
2 Dekt een vloeistof af met schuim.		
<b>Opdracht C</b> Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststoftank en een stalen tank.		
1 Kiest een bij de vorm van de opening passende keg of wig.		
2 Vangt indien nodig de lekkende vloeistof zorgvuldig op met absorptiemateriaal of opvangbak.		
<b>Opdracht D</b> Reageer adequaat op een noodsituatie, bijvoorbeeld uitval communicatiemiddel, beschadiging gaspak, collega wordt onwel ( optioneel).		
1 Past juiste noodprocedure toe nadat een noodsituatie is ontstaan.		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Bronbestrijden in gaspak en provisorisch ontsmetten	Specialisme	Elementaire oefening
	OGS-peloton	Optreden als gaspakkenploeg
	Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De gaspakploeg voert een bronbestrijding en een ontsmetting uit (als er sprake is van stof met GEVI-code 66, 88, 68, 86, X6, X8.).</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De gaspakdragers voeren een bronbestrijding uit bij OGS met een hoog toxische stof.</li> <li>• De gaspakdragers voeren een provisorische ontsmetting uit bij een OGS.</li> </ul>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> 121A, 122A, 123A en 421A.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiketten en identificatieborden van gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Procedure OGS.</li> <li>• Ontsmettingsprocedure.</li> <li>• Aan- en uitkleedprocedure gaspak.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bestrijd een vloeistof- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).</p> <p><b>Opdracht B</b> Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststof tank en een stalen tank.</p> <p><b>Opdracht C</b> Voer een provisorische ontsmetting uit.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Oefen)gaspakken.</li> <li>• Onafhankelijke ademluchtbeschermende middelen, meetapparatuur (incl. meetbuisjes).</li> <li>• Ontsmettingsmiddel.</li> <li>• Oefentank.</li> <li>• Rookgenerator.</li> <li>• Meetfaciliteit.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers dragen (oefen)gaspak en onafhankelijke ademluchtbescherming.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voer opdracht A en B gelijktijdig in tweetallen uit.</li> <li>• Voer opdracht C in viertallen uit: twee ontsmetten en twee worden ontsmet.</li> </ul>	

**Bronbestrijding in gaspak en  
provisorisch ontsmetten**

Elementaire oefening

**Beoordeling**

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bestrijd een vloeistof- of gaslekkage van een hoog toxische stof (neerslaan en opmenging).		
1 Spuit in de richting van de gasuitstroming (dus met de stroom mee, niet in de uitstroomopening).		
2 Dekt een vloeistof af met schuim.		
<b>Opdracht B</b> Bestrijd een tanklekkage (afdichting) in een kunststoftank en een stalen tank.		
1 Kiest een bij de vorm van de opening passende keg of wig.		
2 Vangt indien nodig de lekkende vloeistof zorgvuldig op met absorptiemateriaal of opvangbak.		
<b>Opdracht C</b> Voer een provisorische ontsmetting uit.		
1 Richt een provisorisch ontsmettingsveld in, nabij de opstellijn, met een wacht-, een ontsmettings- en een uitkleedgedeelte.		
2 Maakt indien nodig het ontsmettingsmiddel aan volgens gebruiksaanwijzing.		
3 Gaat zorgvuldig te werk bij het droog afborstelen of afspoelen, op aanwijzingen van de bevelvoerder.		
4 Pakt de besmette kleding in een plastic zak in en voert die af.		
5 Is alert op registratie.		

V = voldoende; A = Aandachtspunt



Ontsmettingstraat opbouwen en ontsmetten	Elementaire oefening	Specialisme
	OGS-peloton	Optreden als ontsmettingsteam
	Frequentie: minimaal 1 keer per jaar	
<b>Oefening</b>		
<b>Doel</b>	<b>Algemeen doel</b> Het ontsmettingsteam van het OGS-peloton bouwt onder leiding van de ontsmettingsleider een ontsmettingsstraat op en ontsmet slachtoffers en/of gaspakdragers.	
	<b>Operationele doelen</b> 1 De ontsmettingsleider geeft leiding aan de ontsmetting. 2 Het ontsmettingsteam richt de ontsmettingsstraat in. 3 Het ontsmettingsteam voert de ontsmetting uit.	
<b>Beginsituatie</b>	<b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Manschappen: serie 120 Ontsmettingsleiders: serie 220 <b>Parate kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OGS-procedure</li> <li>• Ontsmettingsprocedure</li> <li>• Ontsmettingsmiddelen en toepassing</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar	<b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Vakinhoudelijk deskundige (AGS/ROGS)
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<b>Opdracht A</b> Richt een ontsmettingsstraat in. <b>Opdracht B</b> Ontsmet gaspakdragers/slachtoffers. <b>Opdracht C</b> Geef leiding aan de ontsmetting.	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TS en HV, volgens standaardbestek zorgnorm 2</li> <li>• Decontaminatie-unit.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als u echte gevaarlijke stoffen gebruikt, zorg dan voor goede opvang van de stoffen en zorg voor goede persoonlijke bescherming.</li> <li>• Gebruik milieuvriendelijke ontsmettingsmiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: praktische oefenvorm, voorafgegaan door aandacht voor veilig werken.</li> <li>• Oefen in tweetallen, rouleer de taken.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Richt een ontsmettingsstraat in (ontsmettingsteam).		
1 Maak de decontaminatie-unit operationeel.		
2 Leg deken en schone kleren klaar.		
<b>Opdracht B</b> Ontsmet slachtoffers/ gaspakdragers (ontsmettingsteam).		
1 Is er alert op dat tijdens het verwijderen van kleding van slachtoffers niet-besmette delen alsnog worden besmet.		
2 Etiketsteert besmette kleding en sierraden en stopt deze gescheiden in plastic zakken.		
3 Trekt bij verbranding en bevroering kleding niet los.		
4 Maak het ontsmettingsmiddel aan volgens gebruiksaanwijzing.		
5 Ontsmet zorgvuldig, van hoofd naar voeten.		
6 Vangt het besmette water op.		
7 Ontsmet het pak van gaspakdragers.		
<b>Opdracht C</b> Geef leiding aan de ontsmetting.		
1 Laat de keuze van het ontsmettingsmiddel afhangen van de gevaarlijke stof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• besmetting met gas/damp: uitdampen en overdragen aan GHOR.</li> <li>• besmetting met aerosol/vloeistof: opdeppen, wassen met veel water en zeep en overdragen aan GHOR.</li> <li>• besmetting met vaste stofdeeltjes: zoveel mogelijk verwijderen door afborstelen, wassen met veel water en zeep en overdragen aan GHOR.</li> </ul>		
2 Controleert of er schone kleding beschikbaar is.		
3 Controleert of besmette kleding en sierraden wordt afgevoerd.		
4 Ziet toe op uitvoering van opdracht A en B.		
5 Laat controle op restbesmetting uitvoeren, bijvoorbeeld door te meten met pH-papier. Roept hulp in van AGS/ROGS als dit negatief is.		
6 Ziet erop toe dat de ontsmette slachtoffers of gaspakdragers meteen in schoon gebied worden geleid en daar blijven.		
7 Voert nazorg uit (registratie en schone kleding regelen).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Beeld-, oordeel- en besluitvorming voor inzetleider en ontsmettingsleider	Specialisme	Elementaire oefening
	OGS-peloton	Leidinggeven bij inzet OGS-peloton
	Ontsmettingsleider en inzetleider	
	Frequentie: minimaal 1 keer per jaar	
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De inzetleider en de ontsmettingsleider passen bij inzet van het OGS-peloton beeld-, oordeel- en besluitvorming toe als continu proces.</p> <hr/> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De inzetleider en ontsmettingsleider verzamelen relevante informatie om zich een beeld van de situatie te kunnen vormen.</li> <li>2 De inzetleider en ontsmettingsleider vormen zich een oordeel aan de hand van de verzamelde informatie.</li> <li>3 De inzetleider en ontsmettingsleider stellen prioriteiten en nemen besluiten voor inzetplan en ontsmettingsplan.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> Serie 320.</p> <p><b>Parate kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevelvoeringsprocedure.</li> <li>• OGS-procedure.</li> <li>• Ontsmettingsprocedure.</li> <li>• OGS-scenario's.</li> </ul>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Begeleider/beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider Deskundige OGS</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van deze informatie over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet</li> <li>• mogelijke plaats voor opstellen en uitpakken van decontaminatie-unit en ander materieel.</li> </ul> <p><b>Opdracht B</b> Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten, neem besluiten en onderneem adequate acties (voor inzet- en ontsmettingsplan).</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeld-, filmmateriaal en beeldcasussen (o.a. Oefenbank).</li> <li>• Projectiemiddelen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenvorm: casuïstiek, in groepjes uitwerken, plenair bespreken en argumenten uitwisselen.</li> <li>• Gebruik veel recent beeldmateriaal.</li> </ul>	

## Beeld-, oordeel- en besluitvorming voor inzetleider en ontsmettingsleider

Elementaire oefening

### Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<p><b>Opdracht A</b></p> <p>Bekijk afbeeldingen en/of een film van het moment van aankomst. Trek conclusies op basis van deze informatie over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slachtoffers</li> <li>• meteo</li> <li>• waterwinning</li> <li>• gevaren voor de inzet</li> <li>• mogelijke plaats voor opstellen en uitpakken van decontaminatie-unit en ander materieel.</li> </ul>		
1 Vormt zich een eerste beeld op basis van de opschaling.		
<p>2 Maakt op basis van de opschaling en het beeld ter plaatse een inschatting van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De fase van het OGS-verloop.</li> <li>• Risico's bij optreden in het brongebied.</li> <li>• Mogelijkheden voor redding en voorkomen verspreiding.</li> </ul>		
<p><b>Opdracht B</b></p> <p>Vorm u een oordeel op basis van de informatie, stel prioriteiten, neem besluiten en onderneem adequate acties (voor inzet en ontsmettingsplan).</p>		
1 Weegt informatie van opdracht A op haalbaarheid, uitvoerbaarheid en risico's.		
<p>2 Stelt prioriteiten in de volgende volgorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigen veiligheid</li> <li>• redden</li> <li>• verspreiding voorkomen</li> <li>• OGS bestrijden, stabiliseren</li> <li>• ontsmetten.</li> </ul>		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt

Oriënteren en meten	Specialisme Verkenner gevaarlijke stoffen	Elementaire oefening Optreden als verkenner gevaarlijke stoffen
Frequentie: minimaal 1 keer per oefencyclus		
Oefening		
<b>Doel</b>	<p><b>Algemeen doel</b> De verkenner gevaarlijke stoffen voert als lid van de meetploeg veilig en effectief metingen uit.</p> <p><b>Operationele doelen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De verkenner gevaarlijke stoffen vindt het meetpunt aan de hand van opgegeven coördinaten.</li> <li>2 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op explosiegevaar.</li> <li>3 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op straling/besmetting.</li> <li>4 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op een concentratie van gassen of dampen.</li> <li>5 De verkenner gevaarlijke stoffen voert metingen uit op de aanwezigheid van zuur of loog.</li> </ol>	
<b>Beginsituatie</b>	<p><b>Recent afgetekende oefenkaarten</b> I21A.</p> <p><b>Parate kennis</b> Werking van meetapparatuur. Veilig werken.</p>	
<b>Samenstelling oefenstaf</b>	<p><b>Functie</b> Oefenleider Beoordelaar</p>	<p><b>Niveau</b> Opgeleid oefenleider. Vakinhoudelijk deskundige.</p>
<b>Mogelijke opdrachten</b>	<p><b>Opdracht A</b> Bepaal aan de hand van coördinaten de plaats waar een meting uitgevoerd moet worden.</p> <p><b>Opdracht B</b> Voer een meting uit op explosiegevaar, met de explosiegevaarmeter (eventueel gecombineerd met zuurstofmeter).</p> <p><b>Opdracht C</b> Voer een meting uit op straling/besmetting, met de Automess (eventueel met sonde).</p> <p><b>Opdracht D</b> Voer een meting uit op een concentratie van gassen of dampen, met gasmeetbuisjes.</p> <p><b>Opdracht E</b> Voer een meting uit op aanwezigheid van zuur of loog, met pH-papier.</p>	
<b>Hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explosiegevaarmeter, met zuurstofmeter.</li> <li>• Automess, met sondes.</li> <li>• Gasmeetbuisjes.</li> <li>• pH-papier, in rolletjes of strips.</li> <li>• Explosiegevaarlijke vloeistof (benzine, gasflesje o.i.d.).</li> <li>• Radioactief bronnetje (bijvoorbeeld uit rookmelder).</li> <li>• Zoutzuur- of natronloogoplossingen.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor veiligheid en milieu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak bij de voorbereiding gebruik van PBM's in verband met eigen veiligheid.</li> <li>• Gebruik kleine hoeveelheden van de benodigde gevaarlijke stoffen.</li> <li>• Bewaar de gevaarlijke stoffen in een veiligheidskast.</li> <li>• Deelnemers dragen bluskleiding met ademluchtbescherming.</li> </ul>	
<b>Specifieke aandachtspunten voor effectiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak een circuit van stands voor elke meetopdracht. Laat de opdrachten in tweetallen (als meetploeg) uitvoeren en laat ook in tweetallen rouleren.</li> </ul>	

## Beoordeling

Mogelijke beoordelingscriteria	V/A	Toelichting
<b>Opdracht A</b> Bepaal aan de hand van coördinaten de plaats waar een meting uitgevoerd moet worden.		
1 Vindt het meetpunt aan de hand van de opgegeven coördinaten.		
2 Bepaalt zijn positie en het meetpunt in het veld.		
<b>Opdracht B</b> Voer een meting uit op explosiegevaar, met de explosiegevaarmeter (eventueel gecombineerd met zuurstofmeter).		
1 Checkt vooraf de explosiegevaarmeter.		
2 Meet op een aantal hoogtes.		
3 Meldt de meetresultaten aan de meldkamer (meetplanleider).		
4 Stopt als het alarm afgaat en waarschuwt de meldkamer (meetplanleider).		
<b>Opdracht C</b> Voer een meting uit op straling/besmetting, met de Automess (eventueel met sonde).		
1 Controleert de meetinstellingen.		
2 Meet met de meetsonde richting radioactieve bron.		
3 Meldt de meetresultaten aan de meldkamer (meetplanleider).		
4 Stopt als de eerste grenswaarde in alarm komt (25 microGray/uur) en waarschuwt de meldkamer (meetplanleider).		
5 Stopt als de tweede grenswaarde in alarm komt (2 milliGray) en waarschuwt de meldkamer (meetplanleider).		
<b>Opdracht D</b> Voer een meting uit op gassen of dampen, met gasmeetbuisjes.		
1 Selecteert de juiste buisjes, op aangeven van de meetplanleider.		
2 Controleert de houdbaarheidsdatum en of de buisjes intact zijn.		
3 Checkt vooraf de werking van het (hand)pompje.		
4 Breekt de puntjes van beide zijden van het buisje af.		
5 Voert de meting uit volgens instructiekaart.		
6 Meldt de meetresultaten aan de meldkamer (meetplanleider).		
<b>Opdracht E</b> Voer een meting uit op zuur of loog, met pH-papier.		
1 Steekt het pH-papier in de vloeistof of legt het op een oppervlak en wacht het resultaat af.		
2 Vergelijkt de verkleuring met de kleurentabel op de verpakking van het pH-papier en bepaalt de zuurgraad.		
3 Meldt het meetresultaat aan de meldkamer (meetplanleider).		

V = Voldoende; A = Aandachtspunt